



Výroční zpráva

Základní škola Praha - Běchovice
za školní rok 2018/2019

V Praze – Běchovicích dne 1. října 2019

Jaroslav Svátek
ředitel školy

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola Praha - Běchovice

Rozhodnutí MŠMT č.j. 44909/2013-7 ze dne 5.11.2014 s účinností od 5.11.2014

2. Zřizovatel (název, sídlo)

Městská část Praha – Běchovice

Českobrodská 3

190 11 Praha – Běchovice

3. Vedení školy

Ředitel školy, statutární orgán – Jaroslav Svátek, jmenovaný do funkce 1.7.2003

Zástupce ředitele školy, zástupce statutárního orgánu – Martin Brabenec

Vedoucí školní jídelny – Anna Bláhová

4. Charakteristika školy a informace o výsledcích vzdělávání

- Celková kapacita školy je v současné době 352 žáků, naplněnost ve školním roce byla 315 žáků. Rozdíl je způsoben přestavbou školy a zásadním navýšením kapacity v roce 2014, zbývající kapacita je postupně naplňována.
- v pedagogické rovině se nám převážně dařilo plnit vytýčené cíle, což potvrzují i nezávislé testy Scio. Škola si dlouhodobě udržuje dobrý standard ve výsledcích vzdělávacího procesu.
- v oblasti výchovné a oblasti prevence rizikového chování zúročuje svůj rodinný charakter a dobré vztahy s rodiči žáků. Problémy se často daří řešit v samých začátcích i přesto, že škola se snaží nezavírat oči i nad problémy žáků, které přímo nesouvisejí s výukou.
- vedení školy aktivně podporuje mimoškolní akce, zejména školy v přírodě.
- ve školním roce škola pořádala řadu úspěšných volnočasových kroužků: kroužek zábavné logiky a deskových her ve spolupráci se šachovou školou Vávra hrazený ze Šablon, keramika (4 kurzy a 1 kurz pro dospělé), informatika (3 kurzy), další kroužky byly pořádány ve spolupráci s externími organizacemi – Kroužek s.r.o. , atd.
- významných úspěchů škola dosahuje v mimoškolní aktivitě – sběru starého papíru. škola hospodáří s vyrovnaným rozpočtem, zdroje vzniklé vedlejší hospodářskou činností využíváme k rozvoji školy (vybavení tříd, výpočetní technika,...).
- v personální oblasti je škola stabilizovaná, jednotlivé kompetence jsou zřetelně vymezeny.

Škola má všechny předpoklady pro úspěšný rozvoj i v dalších školních letech.

5. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučuje anglický jazyk jako povinný od 3. ročníku s dotací 3 hodiny + 1 disponibilní hodina anglické konverzace v programu ŠVP. Od 7.ročníku s dotací 2 hodiny týdně v programu ŠVP mají žáci možnost výběru mezi německým a ruským jazykem.

Pro naše žáky je dnes již naprostou samozřejmostí práce s anglickými časopisy. Pracujeme s časopisy Click, Crown a Team. Ve školní anglické knihovničce žáci naleznou k vypůjčení další anglické časopisy i knížky v angličtině. V rámci podpory a rozvoje výuky anglického jazyka žáci od 3. roč. navštěvují pravidelně divadelní představení v angličtině. Jedná se o divadelní společnost The Bear Educational Theatre. Toto divadlo je interaktivní a je přímo zaměřeno na výuku i využití anglického jazyka v praxi .

Velmi oblíben je rovněž projekt Angličtina v ulicích Prahy a nový projekt Ruština kolem nás. Německý jazyk v praxi si žáci mohli ověřit během zájezdu do Vídně. Tímto zájezdem jsme zahájili dlouhodobý projekt Poznáváme evropská velkoměsta, který je zaměřen nejen na jazykovou stránku, ale i na geografii, historii a přírodní vědy

V tomto školním roce jsme úspěšně pokračovali v projektu Edison. Jedná se o týdenní návštěvu studentů z různých zemí světa, kteří naše žáky seznamují se svou zemí. Je naprostou samozřejmostí, že konverzace probíhá v anglickém jazyce. Velký přínos vidíme i v tom, že starší žáci tlumočí nejmladším spolužákům.

6. Odborná kvalifikace pracovníků

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.2017	21	18	3

7. věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2017

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	1	7	10	2	1	1

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Doplnění odborné kvalifikace

Magisterské studium – Speciální pedagogika pro děti, žáky a studenty se SVP a pedagogika předškolního věku a učitelství pro I.stupeň ZŠ (Dolnoslaska szkola wysza - Wroclaw)

JMÉNO	ZAČÁTEK STUDIA	UKONČENÍ STUDIA
Gricinková Kateřina	1.10.2017	květen 2019

Magisterské studium – Učitelství I.stupně ZŠ (UJEP - PF)

JMÉNO	ZAČÁTEK STUDIA	UKONČENÍ STUDIA
Jelenová Klára	1.8.2018	květen 2022

PRŮBĚŽNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

DRUH ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE	JMÉNO	TERMÍNY
Spisová a archivní služba	Brabenec M.	18.9.2018
Problémy současné češtiny	Nejedlá A.	30.9.2018
Anglický jazyk – 32 hod.	Gricinková K.	4.10.2018-10.1.2019
OPPP	Horáková Hana	27.2.2019
Anglický jazyk 32 hodin	Voráčková	konec v únoru
Anglický jazyk 32 hodin	Procházková	konec v únoru
Anglický jazyk 32 hodin	Houšková R	konec v únoru

Konference asistentů	Šťastná O.	25.4.2019
Anglický jazyk	Horáková Eva	konec v květnu
OPPP	Horáková Hana	15.5.2019

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/20 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	64	42	3

10. Školní družina

Školní družina na naší škole čítá 5 samostatných oddělení pod vedením zkušených pedagožek volného času. Tato oddělení spolu navzájem spolupracují v jednotlivých činnostech z oboru sport, příroda, kultura, výtvarné činnosti, ale také posilování kamarádských vztahů, bezpečného chování ve společnosti, v dopravě a výchově ke zodpovědnosti.

V družině se děti učí aktivně odpočívat a také relaxovat.

11. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodič, případně dalšími subjekty

Výchovný poradce a metodik prevence je na naší škole zastoupen pouze jedním člověkem. Nicméně, paní učitelka úzce spolupracuje s třídními učiteli i všemi pedagogickými pracovníky školy. Spolupracujeme s Pedagogickou–psychologickou poradnou pro Prahu 9, zastoupenou Mgr. Stolařovou. Ta naší školu pravidelně jednou měsíčně navštěvuje a všichni pedagogičtí pracovníci tak mají možnost individuálních konzultací.

Žáci s SPU jsou sledováni je s nimi individuálně pracováno.

Samozřejmostí jsou konzultace žáků a rodičů s výchovnou poradkyní o výběru střední školy. Škola každoročně navštěvuje i veletrh středních škol Schola Pragensis. Naši devátáci mají možnost absolvovat tzv. PROFI testy v naší spádové OPMP. Přínosné a oblíbené jsou pro naše devátáky pravidelné besedy s našimi absolventy o středních školách, které jsou zařazovány do bloku volby povolání. Od 7. ročníku naši žáci pravidelně navštěvují veletrh řemesel.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Rodiče našich žáků jsou průběžně informováni prostřednictvím žákovských knížek, dále na pravidelných třídních schůzkách (5x ročně). Na naší škole je již samozřejmostí, že žáky nehodnotíme pouze pomocí pětistupňové klasifikace, ale i slovním hodnocením na tzv. „růžových zprávách“ a rodičům poskytujeme informace i o dosažení jednotlivých kompetencí. Rodiče mohou rovněž využít individuálních konzultací s vyučujícím (každý pedagog naší školy má 2x týdně konzultační hodiny).

V oblasti mimoškolních aktivit škola úzce spolupracuje s obcí. Společně organizujeme běžecké závody Běchovice-Praha, Mladé Běchovice, In-line Běchovice. Zapojujeme se i do kulturních akcí pořádaných obcí např. dětský karneval, den dětí, Mikulášská besídka. Oblíbené u dětí jsou také akce pořádané ve spolupráci s Místní knihovnou (Noc s Andersenem, Pasování na čtenáře atd.).

Úzká spolupráce rodičů se školou se projevuje i při našem ekologickém počínu- třídění odpadu. Škola již dlouhá léta vítězí v soutěži pořádané Českými sběrnými surovinami ve sběru starého papíru.

13. účast škol v rozvojových a mezinárodních projektech

Tradicí naší školy se stává mezinárodní projekt EDISON, kterého jsme se zúčastnili také v letošním roce. Pro velký úspěch ze strany žáků a pedagogů jsme mohli opět poznávat zajímavé kultury a místa naší planety, pozdravit se s novými přáteli a využít naše znalosti anglického jazyka. Již nyní se těšíme na další ročník a děkujeme za spolupráci všem zúčastněným lektorům, pedagogům, žákům a zemím, zejména Tchajwanu, Gruzii, Číně, Rusku, Indonésii, Brazílii a Ukrajině.

14. Zkušenosti s péčí o nadané děti

V rámci individuálního přístupu ke každému žákovi se snažíme rozvíjet jeho nadání a potřeby. Speciálně vytvořené individuální plány pro nadané jednotlivce škola nemá.

15. Polytechnická výchova

Již řadu let využívají žáci na prvním stupni zájmový kroužek Věda nás baví, ve kterém zábavnou formou poznávají a zkoušejí mnohá tajuplná zákoutí přírodních jevů a zákonitostí.

Starší žáci pravidelně navštěvují a seznamují se s konkrétními obory a školami na vzdělávacích akcích Schola Pragensis, Veletrh řemesel – COPTH a Veletrh vědy.

16. Přípravné třídy

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí naše škola neviduje. Přípravné třídy naše škola nemá. Nicméně pořádáme pro všechny budoucí prvňáčky tvůrčí odpoledne - program „Zkus být školákem“. Tato akce je na naší škole již dlouhodobě zavedena a setkává se s ohlasem jak u samotných dětí, tak i jejich rodičů.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, zkušenosti s integrací dětí

Každý žák naší školy je součástí jednoho velkého kolektivu- jedné rodiny. Naše škola si zakládá na rodinné atmosféře. Národnostní rozdíly se stírají. Na naší škole se vzdělává několik cizinců, kteří splynuli s majoritní skupinou. Nicméně principy svého národnostního uvědomění učitelé u těchto dětí podporují. Projevuje se to výrazně v hodinách zeměpisu, literatury, občanské výchovy, hudební a výtvarné výchovy, kde žáci formou projektů a prezentací seznamují spolužáky se svou rodnou zemí, jejich kulturními zvyky a tradicemi.

18. Environmentální výchova

Témata environmentální výchovy řešíme v 6. a 7.třídě jako samostatný předmět a v ostatních ročnících jako aplikaci v přírodovědných předmětech.

I v tomto školním roce navazujeme na školní projekty využívající mezipředmětové vztahy (Meteorologie, Máme rádi zvířata, Naši ptáci, Domácí mazlíci, Odpady).

Předmětová komise rozhodla o pokračování témat týkajících se našeho bydliště a okolí, vztahy v ekosystémech kolem nás. Spolupracujeme s Lesy hl.m. Prahy, které připravují velmi zajímavé pořady v novém středisku v Horních Počernicích. Kromě toho díky spolupráci se ZOO Praha jsme pokračovali ve sledování rozšíření živočišných druhů na světě (pořady Zajímavosti v živočišné říši, Chráněná zvířata, Tropické lesy) a zeměpisně pojatý pořad Země 3000, kde se kromě zeměpisných zajímavostí děti dozvěděly spoustu informací o světové fauně a floře. Získané znalosti děti používají při českém jazyce a anglickém jazyce – vyprávění, popis..., a při výtvarné výchově, kdy je často potřeba nové znalosti výtvarně zpracovat.

Vztah dětí ke zvířatům také podporuje existence několika rybiček a vodních želv ve škole. Zde si děti uvědomí nejen radost z pozorování, ale i práci spojenou s chovatelstvím.

Některé aktivity připravovali vyučující, některé se konaly díky spolupráci s ekologickými organizacemi: TEREZA, Koniklec, Lesy hl. města Prahy, ZOO Praha, Ekodomov..

Na sestavování plánu environmentální výchovy se podílí celý učitelský sbor, jeho vytvoření však náleží školní koordinátorce EVVO. Naším cílem je u dětí vzbudit zájem o přírodu, uvědomit si, že jsme její nedílnou součástí, dokázat se o ni postarat a chránit ji na celé planetě, v naší zemi, v našem městě, doma na zahrádce, ale i třeba v pokoji v akváriu.

19. multikulturní výchova

Každý žák naší školy je součástí jednoho velkého kolektivu. Naše škola si zakládá na rodinné atmosféře. Rozdílnost kultur, uvědomění si života menšin naši žáci poznávají zejména hodinách zeměpisu, literatury, občanské výchovy, hudební a výtvarné výchovy, zároveň tak na besedách a přednáškách.

20. prevence rizikového chování

Naše škola má vypracovaný minimální preventivní program, na jeho vzniku se podílelo vedení školy s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Samozřejmostí je spolupráce s učiteli občanské výchovy a třídními učiteli.

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují tématických besed a workshopů .

Naše škola rovněž spolupracuje s občanskými sdruženími a nízkoprahovými zařízeními a rovněž pravidelně organizuje besedy s policií.

Všechny tyto akce mají pak zpětnou vazbu s učiteli na třídnických hodinách i v samotném vyučovacím procesu.

21. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											58			58
z toho nově přijatí											11			11

22. Školská rada

Školská rada pracuje na škole v počtu 9 členů – 3 členové za pedagogy, 3 za zřizovatele, 3 za rodiče. Zasedá zpravidla 5 x ročně, a to v době třídních schůzek. V uplynulém školním roce byla spolupráce Školské rady a vedení školy tradičně užitečná a podnětná.

23. Informace o inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce kontrola ČŠI neproběhla.

24. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

Cíle jsou postupně naplňovány.

25. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

26. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Vzhledem k obdržení mzdových prostředků na konci školního roku 18/19 budou finanční prostředky využity ve školním roce 2019/2020. Informace o jejich využití bude součástí výroční zprávy za školní rok 2019/2020.