



Výroční zpráva

Základní škola Praha - Běchovice
za školní rok 2016/2017

V Praze – Běchovicích dne 5. října 2017

Jaroslav Svátek
ředitel školy

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola Praha - Běchovice

Rozhodnutí MŠMT č.j. 44909/2013-7 ze dne 5.11.2014 s účinností od 5.11.2014

2. Zřizovatel (název, sídlo)

Městská část Praha – Běchovice

Českobrodská 3

190 11 Praha – Běchovice

3. Vedení školy

Ředitel školy, statutární orgán – Jaroslav Svátek, jmenovaný do funkce 1.7.2003

Zástupce ředitele školy, zástupce statutárního orgánu – Martin Brabenec

Vedoucí školní jídelny – Anna Bláhová

4. Charakteristika školy a informace o výsledcích vzdělávání

- Celková kapacita školy je v současné době 352 žáků, naplněnost ve školním roce byla 265 žáků. Velký rozdíl je způsoben přestavbou školy v roce 2014, zbývající kapacita je postupně naplňována.
- v pedagogické rovině se nám převážně dařilo plnit vytýčené cíle, což potvrzují i nezávislé testy Scio. Škola si dlouhodobě udržuje dobrý standard ve výsledcích vzdělávacího procesu.
- v oblasti výchovné a oblasti prevence rizikového chování zúročuje svůj rodinný charakter a dobré vztahy s rodiči žáků. Problémy se často daří řešit v samých začátcích i přesto, že škola se snaží nezavírat oči i nad problémy žáků, které přímo nesouvisí s výukou.
- vedení školy aktivně podporuje mimoškolní akce, zejména školy v přírodě.
- ve školním roce škola pořádala řadu úspěšných volnočasových kroužků: keramika (3 kurzy a 1 kurz pro dospělé), informatika (2 kurzy), další kroužky byly pořádány ve spolupráci s externími organizacemi – Kroužek s.r.o. , kroužek šachů, atd.
- významných úspěchů škola dosahuje v mimoškolní aktivitě – sběru starého papíru. škola hospodaří s vyrovnaným rozpočtem, zdroje vzniklé vedlejší hospodářskou činností využíváme k rozvoji školy (vybavení tříd, výpočetní technika,...).
- v personální oblasti je škola stabilizovaná, jednotlivé kompetence jsou zřetelně vymezeny.

Škola má všechny předpoklady pro úspěšný rozvoj i v dalších školních letech.

5. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučuje anglický jazyk jako povinný od 3. ročníku s dotací 3 hodiny + 1 disponibilní hodina anglické konverzace v programu ŠVP a ruský jazyk od 7.ročníku s dotací 2 hodiny týdně v programu ŠVP.

Pro naše žáky je dnes již naprostou samozřejmostí práce s anglickými časopisy. Pracujeme s časopisy Click, Crown a Team.Ve školní anglické knihovničce žáci naleznou k vypůjčení další anglické časopisy i knížky v angličtině. V rámci podpory a rozvoje výuky anglického jazyka žáci od 3. roč. navštěvují pravidelně divadelní představení v angličtině. Jedná se o divadelní společnost The Bear Educational Theatre. Toto divadlo je interaktivní a je přímo zaměřeno na výuku i využití anglického jazyka v praxi. Velmi oblíben je rovněž projekt Angličtina v ulicích Prahy a nový projekt Ruština kolem nás.

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň
AJ	80	113	0
RJ	0	90	0

6. Odborná kvalifikace pracovníků

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.2016	17	15	2

7. věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2016

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	0	6	8	2	1	1

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- doplňují si odbornou kvalifikaci – 3 pedagožky
- průběžné vzdělávání - 12 seminářů, 11 pedagogů
- zaměření vzdělávání
 - podpůrná opatření a zábavná výuka na I.stupni
- průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka je 8 hodin

druh studia (školení)	název	jméno absolventů	rok ukončení studia (kurzu)
doplňující	Učitelství pro I.stupeň ZŠ	Lenka Hájková	2018
doplňující	Předškolní pedagog. A pedagog. I.stupně	Kateřina Gricinková	2019
doplňující	Vychovatelství	Michaela Čížková	2019
školení	Aj – tvořivý přístup k výuce	Zora Mašatová	2017

	MAP 21	Martin Brabeneč Jaroslav Svátek	2016-2017
	FRED ve výuce	Houšková R., Brabencová Š., Brabeneč M.	2017
	Čten. A matem. Gramotnost – zábavně ve výuce I.st.	Houšková R., Brabencová Š., Silovská A.	2017
	OPPP	Horáková Hana	2016-2017
	Školní zralost	Houšková R.	2017
	VČELKA – program pro děti s poruchami učení	Hájková, Houšková, Silovská, Brabencová, Horáková E., Bártová R.	2017
	Dyskalkulie	Kolářová J.	2017
	Ochrana člověka za mimořádných událostí	Brabeneč M.	2017
	Podpůrná opatření	Horáková H.	2016
	Šablony	Brabeneč M., Svátek J.	2016-2017

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2017/18 a odkladů školní docházky na školní rok 2016/2017

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	45	42	3

10. Školní družina

Školní družina na naší škole se skládá ze čtyř samostatných oddělení pod vedením zkušených pedagožek. Oddělení mezi sebou vzájemně spolupracují, vedou žáky k samostatnosti, tvořivosti a toleranci.

Odpolední družina zaměřuje žáky k aktivnímu odpočinku po namáhavém školním dni. Vede žáky ke sportovním, výtvarným, ale i hudebním aktivitám, vytváří vždy něco zajímavého pro různé příležitosti a spolupracuje s třídními učitelkami.

11. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodič, případně dalšími subjekty

Výchovný poradce a metodik prevence je na naší škole zastoupen pouze jedním člověkem. Nicméně, paní učitelka úzce spolupracuje s třídními učiteli i všemi pedagogickými pracovníky školy. Spolupracujeme s Pedagogickou–psychologickou poradnou pro Prahu 9, zastoupenou Mgr. Stolařovou. Ta naší školu pravidelně jednou měsíčně navštěvuje a všichni pedagogičtí pracovníci tak mají možnost individuálních konzultací.

Žáci s SPU jsou sledováni je s nimi individuálně pracováno.

Spolupráce s sociálním odborem zastoupeným paní Molínovou je rovněž na dobré úrovni.

Samozřejmostí jsou konzultace žáků a rodičů s výchovnou poradkyní o výběru střední školy. Škola každoročně navštěvuje i veletrh středních škol Schola Pragensis. Naši devátáci mají možnost absolvovat tzv. PROFI testy v naší spádové OPPP. Přínosné a oblíbené jsou pro naše devátáky pravidelné besedy s našimi absolventy o středních školách, které jsou zařazovány do bloku volby povolání.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Rodiče našich žáků jsou průběžně informováni prostřednictvím žákovských knížek, dále na pravidelných třídních schůzkách (5x ročně). Na naší škole je již samozřejmostí, že žáky nehodnotíme pouze pomocí pětistupňové klasifikace, ale i slovním hodnocením na tzv. „růžových zprávách“ a rodičům poskytujeme informace i o dosažení jednotlivých kompetencí. Rodiče mohou rovněž využít individuálních konzultací s vyučujícím. (každý pedagog naší školy má 2x týdně konzultační hodiny).

V oblasti mimoškolních aktivit škola úzce spolupracuje s obcí. Společně organizujeme běžecké závody Praha- Běchovice, Mladé Běchovice, In-line Běchovice. Zapojujeme se i do kulturních akcí pořádaných obcí např. dětský karneval, den dětí, Mikulášská besídka. Oblíbené u dětí jsou také akce pořádané ve spolupráci s Místní knihovnou (Noc s Andersenem, Pasování na čtenáře atd.)

Úzká spolupráce rodičů se školou se projevuje i při našem ekologickém počínu- třídění odpadu. Škola již dlouhá léta vítězí v soutěži pořádané Českými sběrnými surovinami ve sběru starého papíru.

13. účast škol v rozvojových a mezinárodních projektech

V tomto školním roce neproběhla žádná mezinárodní aktivita.

14. Zkušenosti s péčí o nadané děti

V rámci individuálního přístupu ke každému žákovi se snažíme rozvíjet jeho nadání a potřeby. Speciálně vytvořené individuální plány pro nadané jednotlivce škola nemá.

15. Polytechnická výchova

Také v tomto školním roce proběhla na naší škole v 9.ročníku půlroční příprava žáků, která má usnadnit jejich volbu budoucího povolání - Volba povolání. V této souvislosti byla navštívena pravidelná akce Schola Pragensis.

Žáci prvního stupně zvyšují svůj zájem o kroužek Věda nás baví.

16. Přípravné třídy

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí naše škola neviduje. Přípravné třídy naše škola nemá. Nicméně pořádáme pro všechny budoucí prvňáčky tvůrčí odpoledne - program „Zkus být školákem“. Tato akce je na naší škole již dlouhodobě zavedena a setkává se s ohlasem.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, zkušenosti s integrací dětí

Každý žák naší školy je součástí jednoho velkého kolektivu- jedné rodiny. Naše škola si zakládá na rodinné atmosféře. Národnostní rozdíly se stírají. Na naší škole se vzdělává několik cizinců, kteří splynuli s majoritní skupinou. Nicméně principy svého národnostního uvědomění učitelé u těchto dětí podporují. Projevuje se to výrazně v hodinách zeměpisu, literatury, občanské výchovy, hudební a výtvarné výchovy, kde žáci formou projektů a prezentací seznamují spolužáky se svou rodnou zemí, jejich kulturními zvyky a tradicemi. V tomto školním roce jsme v první třídě vzdělávali žáka z jiného kulturního prostředí. V rámci inkluzivního vzdělávání škola získala finanční prostředky na individuální výuku českého jazyka a na nákup potřebných pomůcek.

18. Environmentální výchova

Temata environmentální výchovy řešíme v 6. a 7.třídě jako samostatný předmět a v ostatních ročnících jako aplikaci v přírodovědných předmětech.

I v tomto školním roce pokračujeme a navazujeme na školní projekty využívající mezipředmětové vztahy (Meteorologie, Máme rádi zvířata, Naši ptáci, Domácí mazlíci, Odpady) a účastníme se některých projektů ekologických organizací (Živá voda, Sazení lesních stromků).

Ve spolupráci s Lesy hl.města Prahy děti na podzim i na jaře pomáhaly vysazovat lesní stromky v Klánovickém lese a za Běchovicemi.Tato akce se všem moc líbila, i když ruce bolely. Hned se změnil náš pohled na les. Čistotu vody a průzkum vodních toků nám umožnil mezinárodní projekt organizace Arnika Živá voda, kde děti získávaly informace o vlivu člověka na vodu kolem nás.

Kromě toho díky dlouhodobé spolupráci se ZOO Praha jsme pokračovali ve sledování rozšíření živočišných druhů na světě (pořady Zajímavosti v živočišné říši, Chráněná zvířata, Tropické lesy) a zeměpisně pojatý pořad Země 3000, kde se kromě zeměpisných zajímavostí děti dozvěděly spoustu informací o světové fauně a floře. Získané znalosti děti používají při českém jazyce a anglickém jazyce – vyprávění, popis..., a při výtvarné výchově, kdy je často potřeba nové znalosti výtvarně zpracovat.

Vztah dětí ke zvířatům také podporuje existence několika morčat, rybiček a papoušků ve škole. Zde si děti uvědomí nejen radost z pozorování, ale i práci spojenou s chovatelstvím.

Některé aktivity připravovali vyučující, některé se konaly díky spolupráci s ekologickými organizacemi: TEREZA, Koniklec, Lesy hl. města Prahy, ZOO Praha, Ekodomov..

Na sestavování plánu environmentální výchovy se podílí celý učitelský sbor, jeho vytvoření však náleží školní koordinátorce EVVO. Naším cílem je u dětí vzbudit zájem o přírodu, uvědomit si, že

jsme její nedílnou součástí, dokázat se o ni postarat a chránit ji na celé planetě, v naší zemi, v našem městě, doma na zahrádce, ale i třeba v pokoji v akváriu.

19. multikulturní výchova

Každý žák naší školy je součástí jednoho velkého kolektivu. Naše škola si zakládá na rodinné atmosféře. Rozdílnost kultur, uvědomění si života menšin naši žáci poznávají zejména v hodinách zeměpisu, literatury, občanské výchovy, hudební a výtvarné výchovy, zároveň tak na besedách a přednáškách.

20. prevence rizikového chování

Naše škola má vypracovaný Minimální preventivní program, na jeho vzniku se podílelo vedení školy s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Samozřejmostí je spolupráce s učiteli občanské výchovy a třídními učiteli.

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují tématických besed a workshopů. Velmi se nám osvědčily přednášky s odborníky, jako např. MUDr. Douba (protidrogová prevence), MUDr. Uzel (sexuální osvěta a výchova). Besedy se známými osobnostmi jako např. pan Klíma a Kroupa jsou pro naše žáky také velmi přínosné.

Naše škola rovněž spolupracuje s občanskými sdruženími a nízkoprahovými zařízeními a rovněž pravidelně organizuje besedy s policií.

Všechny tyto akce mají pak zpětnou vazbu s učiteli na třídnických hodinách i v samotném vyučovacím procesu.

21. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											43			73
z toho nově přijatí											8			8

22. Školská rada

Školská rada pracuje na škole v počtu 9 členů – 3 členové za pedagogy, 3 za zřizovatele, 3 za rodiče. Zasedá zpravidla 5 x ročně, a to v době třídních schůzek. V uplynulém školním roce byla spolupráce Školské rady a vedení školy tradičně užitečná a podnětná.

23. Informace o inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce proběhla kontrola ČŠI v oblasti informační gramotnosti.