



Výroční zpráva

Základní škola Praha - Běchovice
za školní rok 2015/2016

V Praze – Běchovicích dne 17. října 2016

Jaroslav Svátek
ředitel školy

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola Praha - Běchovice

Rozhodnutí MŠMT č.j. 44909/2013-7 ze dne 5.11.2014 s účinností od 5.11.2014

2. Zřizovatel (název, sídlo)

Městská část Praha – Běchovice

Českobrodská 3

190 11 Praha – Běchovice

3. Vedení školy

Ředitel školy, statutární orgán – Jaroslav Svátek, jmenovaný do funkce 1.7.2003

Zástupce ředitele školy, zástupce statutárního orgánu – Martin Brabenec

Vedoucí školní jídelny – Anna Bláhová

4. Charakteristika školy a informace o výsledcích vzdělávání

- Celková kapacita školy je v současné době 352 žáků, naplněnost ve školním roce byla 246 žáků. Velký rozdíl je způsoben přestavbou školy v roce 2014, zbývající kapacita bude postupně naplňována.
- v pedagogické rovině se nám převážně dařilo plnit vytýčené cíle, což potvrzují i nezávislé testy Scio. Škola si dlouhodobě udržuje dobrý standard ve výsledcích vzdělávacího procesu.
- v oblasti výchovné a oblasti prevence rizikového chování zúročuje svůj rodinný charakter a dobré vztahy s rodiči žáků. Problémy se často daří řešit v samých začátcích i přesto, že škola se snaží nezavírat oči i nad problémy žáků, které přímo nesouvisejí s výukou.
- vedení školy aktivně podporuje mimoškolní akce, zejména školy v přírodě.
- ve školním roce škola pořádala řadu úspěšných volnočasových kroužků: keramika (3 kurzy a 1 kurz pro dospělé), informatika (2 kurzy), další kroužky byly pořádány ve spolupráci s externími organizacemi – Kroužek s.r.o. , kroužek šachů, atd.
- významných úspěchů škola dosahuje v mimoškolní aktivitě – sběru starého papíru. škola hospodaří s vyrovnaným rozpočtem, zdroje vzniklé vedlejší hospodářskou činností využíváme k rozvoji školy (vybavení tříd, výpočetní technika,...).
- v personální oblasti je škola stabilizovaná, jednotlivé kompetence jsou zřetelně vymezeny.

Škola má všechny předpoklady pro úspěšný rozvoj i v dalších školních letech.

5. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučuje anglický jazyk jako povinný od 3. ročníku s dotací 3 hodiny + 1 disponibilní hodina anglické konverzace v programu ŠVP a ruský jazyk od 7.ročníku s dotací 2 hodiny týdně v programu ŠVP.

V naší škole úspěšně funguje mezipředmětový projekt na podporu cizích jazyků. Pro naše žáky je dnes již naprostou samozřejmosí práce s anglickými časopisy. Naši nejmenší pracují s časopisy Click, ti starší s časopisem Crown a Team. Ve školní anglické knihovničce žáci naleznou k vypůjčení další anglické časopisy i knížky v angličtině. V rámci podpory a rozvoje výuky anglického jazyka žáci od 3. roč. navštěvují pravidelně divadelní představení v angličtině. Jedná se o divadelní společnost The Bear Educational Theatre. Toto divadlo je interaktivní a je přímo zaměřeno na výuku i využití anglického jazyka v praxi. Velký přínos vidíme v tom, že naši žáci

nejen vidí a slyší, ale především aktivně komunikují s rodilými mluvčími. Velmi oblíben je rovněž projekt Angličtina v ulicích Prahy a nový projekt Ruština kolem nás.

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň
AJ	78	112	0
RJ	0	66	0

6. Odborná kvalifikace pracovníků

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.2015	16	14	2

7. věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2015

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	0	4	9	2	1	1

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- doplňují si odbornou kvalifikaci – 3 pedagožky
- průběžné vzdělávání - 10 seminářů, 6 pedagogů
- zaměření vzdělávání
 - pomoc ve výuce odlišným žákům
- průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka je 7 hodin

druh studia (školení)	název	jméno absolventů	rok ukončení studia (kurzu)
doplňující	Učitelství pro I.stupeň ZŠ	Lenka Hájková	2017
doplňující	Speciální pedagogika - vychovatelství	Kateřina Gricinková	2019
doplňující	VVP pro ZŠ a SŠ - matematika	Zora Mašatová	2017
školení	Aj na ZŠ, SŠ a SOU	Zora Mašatová	2015
	Pomáhej	Alena Nejedlá	2015
	Žáci s SPU	Horáková Eva	2015

	Kauzický seminář	Horáková Hana	2016
	OPPP	Horáková Hana	2015-2016
	SCIO	Martin Brabenec	2016
	Doprava ve výuce	Radka Bártová	2016

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2016/17 a odkladů školní docházky na školní rok 2016/2017

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	59	46	7

10. Školní družina

Školní družina na naší škole se skládá ze tří samostatných oddělení pod vedením zkušených pedagožek. Oddělení mezi sebou vzájemně spolupracují, vedou žáky k samostatnosti, tvořivosti a toleranci.

Činnost družiny spočívá v nespočetném množství aktivit – sportovních, výtvarných, poznávacích a hudebních. Žáci navštěvují různé druhy hřišť pro pohybovou výchovu, orientují se v přírodě, vzdělávají se na různých výstavách, společně si předčítají, tvoří dárky pro radost, ale také odpočívají při poslechu nějaké pohádky.

11. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodič, případně dalšími subjekty

Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů- jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Výchovný poradce a metodik prevence je na naší škole zastoupen pouze jedním člověkem. Nicméně, paní učitelka úzce spolupracuje s třídními učiteli i všemi pedagogickými pracovníky školy. Spolupracujeme s Pedagogickou–psychologickou poradnou pro Prahu 9, zastoupenou Mgr. Stolařovou. Ta naší školu pravidelně jednou měsíčně navštěvuje a všichni pedagogičtí pracovníci tak mají možnost individuálních konzultací.

Žáci s SPU jsou sledováni je s nimi individuálně pracováno.

Spolupráce s sociálním odborem zastoupeným paní Molínovou je rovněž na dobré úrovni.

Samozřejmostí jsou konzultace žáků a rodičů s výchovnou poradkyní o výběru střední školy. Škola každoročně navštěvuje i veletrh středních škol Schola Pragensis. Přínosné a oblíbené jsou pro naše devátáky pravidelné besedy s našimi absolventy o středních školách, které jsou zařazovány do bloku volby povolání.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity.

Rodiče našich žáků jsou průběžně informováni prostřednictvím žákovských knížek, dále na pravidelných třídních schůzkách (5x ročně). Na naší škole je již samozřejmostí, že žáky nehodnotíme pouze pomocí pětistupňové klasifikace, ale i slovním hodnocením na tzv. „růžových zprávách“ a rodičům poskytujeme informace i o dosažení jednotlivých kompetencí. S nadsázkou lze tedy říci, že každý žák naší školy dostává po každém čtvrtletí malé vysvědčení. Rodiče mohou rovněž využít individuálních konzultací s vyučujícím. (každý pedagog naší školy má 2x týdně konzultační hodiny).

V oblasti mimoškolních aktivit škola úzce spolupracuje s obcí. Společně organizujeme běžecké závody Praha- Běchovice, Mladé Běchovice, In-line Běchovice. Zapojujeme se i do kulturních akcí pořádaných obcí např. dětský karneval, den dětí, Mikulášská besídka. Oblíbené u dětí jsou také akce pořádané ve spolupráci s Místní knihovnou (Noc s Andersenem, Pasování na čtenáře atd.)

Úzká spolupráce rodičů se školou se projevuje i při našem ekologickém počínu- třídění odpadu. Škola již dlouhá léta vítězí v soutěži pořádané Českými sběrnými surovinami ve sběru starého papíru.

13. účast škol v rozvojových a mezinárodních projektech

V tomto školním roce se zúčastnil 6. a 7. ročník mezinárodního projektu Voda živa. Tento projekt vznikl za podpory Islandu, Lichtenštejnska a Norska. Žáci se tak mohli podrobně seznámit s faunou a flórou vodních toků ve svém nejbližším okolí a přímo se účastnit „výzkumu“ v přírodě.

Také již třetím rokem (celkem 6.ročník) proběhl na naší škole česko-slovenský projekt Záložky do knih spojují školy-Čtu, čteš, čteme. Výměnou vlastnoručně vyrobených záložek jsme získali nové přátele ze ZŠ Trenčianská Turná a zároveň jsme se tak mohli také podpořit ve svých čtenářských aktivitách.

14. Zkušenosti s péčí o nadané děti

V rámci individuálního přístupu ke každému žákovi se snažíme rozvíjet jeho nadání a potřeby. Speciálně vytvořené individuální plány pro nadané jednotlivce škola nemá.

15. Polytechnická výchova

Zájem o technické obory se snažíme zvyšovat i nadále v předmětech Volba povolání, F, CH nebo při akcích Schola Pragensis a Věda nás baví.

Ve svém volném čase navštěvovali žáci naší školy následující kroužky: florbal, badminton, anglický jazyk, šachy, keramiku, informatiku a vědecké pokusy.

16. Přípravné třídy

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí naše škola neviduje. Přípravné třídy naše škola nemá. Nicméně pořádáme pro všechny budoucí prvňáčky tvůrčí odpoledne - program „Zkus být školákem“. Tato akce je na naší škole již dlouhodobě zavedena a setkává se s ohlasem.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, zkušenosti s integrací dětí

Každý žák naší školy je součástí jednoho velkého kolektivu- jedné rodiny. Naše škola si zakládá na rodinné atmosféře. Národnostní rozdíly se stírají. Na naší škole se vzdělává několik cizinců, kteří splynuli s majoritní skupinou. Nicméně principy svého národnostního uvědomění učitelé u těchto dětí podporují. Projevuje se to výrazně v hodinách zeměpisu, literatury, občanské výchovy, hudební

a výtvarné výchovy, kde žáci formou projektů a prezentací seznamují spolužáky se svou rodnou zemí, jejich kulturními zvyky a tradicemi.

18. Environmentální výchova

Témata environmentální výchovy řešíme v 6. a 7.třídě jako samostatný předmět a v ostatních ročnících jako aplikaci v přírodovědných předmětech.

I v tomto školním roce navazujeme na školní projekty využívající mezipředmětové vztahy (Meteorologie, Máme rádi zvířata, Naši ptáci, Domácí mazlíci, Odpady).

Předmětová komise rozhodla o pokračování témat týkajících se našeho bydliště a okolí, vztahy v ekosystémech kolem nás (spolupráce s Lesy hl.m Prahy a Koniklec). Pohled na okolí našeho bydliště si děti rozšířily díky dlouhodobému projektu Živá voda. Kde ve spolupráci s organizací Arnika v mezinárodním projektu pozorovaly a prozkoumávaly vodní toky kolem Běchovic. Tento projekt měl u žáků 6. a 7. třídy podpořit celkový pohled na vodu jako nezbytnou součást našeho životního prostředí a ukázat jakým způsobem ji člověk ovlivňuje (ať negativním nebo pozitivním) a jak se mění přirozené prostředí řek a potoků.

Kromě toho díky spolupráci se ZOO Praha jsme pokračovali ve sledování rozšíření živočišných druhů na světě (pořady Zajímavosti v živočišné říši, Chráněná zvířata, Tropické lesy) a zeměpisně pojatý pořad Země 3000, kde se kromě zeměpisných zajímavostí děti dozvěděly spoustu informací o světové fauně a floře. Získané znalosti děti používají při českém jazyce a anglickém jazyce – vyprávění, popis..., a při výtvarné výchově, kdy je často potřeba nové znalosti výtvarně zpracovat.

Vztah dětí ke zvířatům také podporuje existence několika morčat, potkanů, rybiček a andulek ve škole. Zde si děti uvědomí nejen radost z pozorování, ale i práci spojenou s chovatelstvím.

Některé aktivity připravovali vyučující, některé se konaly díky spolupráci s ekologickými organizacemi: TEREZA, Koniklec, Lesy hl. města Prahy, ZOO Praha, Ekodomov..

Na sestavování plánu environmentální výchovy se podílí celý učitelský sbor, jeho vytvoření však náleží školní koordinátorce EVVO. Naším cílem je u dětí vzbudit zájem o přírodu, uvědomit si, že jsme její nedílnou součástí, dokázat se o ni postarat a chránit ji na celé planetě, v naší zemi, v našem městě, doma na zahrádce, ale i třeba v pokoji v akváriu.

19. multikulturní výchova

Každý žák naší školy je součástí jednoho velkého kolektivu. Naše škola si zakládá na rodinné atmosféře. Rozdílnost kultur, uvědomění si života menšin naši žáci poznávají zejména hodinách zeměpisu, literatury, občanské výchovy, hudební a výtvarné výchovy, zároveň tak na besedách a přednáškách. Pravidelně se zúčastňujeme a zapojujeme do celonárodního projektu - Jeden svět na školách.

20. prevence rizikového chování

Naše škola má vypracovaný Minimální preventivní program, na jeho vzniku se podílelo vedení školy s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Samozřejmostí je spolupráce s učiteli občanské výchovy a třídními učiteli. Přínosem je i mezipředmětový projekt „ Buď v pohodě“

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují tematických besed a workshopů . Velmi se nám osvědčily přednášky s odborníky, jako např. MUDr. Douba (protidrogová prevence), MUDr. Uzel (sexuální osvěta a výchova). Besedy se známými osobnostmi jako např. pan Klíma a Kroupa jsou pro naše

žáky také velmi přínosné. V minulém roce žáky nadchl nový projekt hudebníka Gipsyho - Nauč se říkat ne.

Naše škola rovněž spolupracuje s občanskými sdruženími a nízkoprahovými zařízeními a rovněž pravidelně organizuje besedy s policií.

Všechny tyto akce mají pak zpětnou vazbu s učiteli na třídnických hodinách i v samotném vyučovacím procesu.

Všechny případy závadného chování se snažíme řešit a vyřešit do zdárného konce. Funguje u nás program „Řekni ne, odejdi, nahlas to“, tento program se setkal u žáků s velkým úspěchem. Jsme velmi potěšeni, že žáci naší školy se nebojí své problémy řešit, pojmenovat je, a že využívají možnosti schránky důvěry.

21. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											38			38
z toho nově přijatí											6			6

22. Školská rada

Školská rada pracuje na škole v počtu 9 členů – 3 členové za pedagogy, 3 za zřizovatele, 3 za rodiče. Zasedá zpravidla 5 x ročně, a to v době třídních schůzek. V uplynulém školním roce byla spolupráce Školské rady a vedení školy tradičně užitečná a podnětná.

23. Informace o inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce neproběhla kontrola ČŠI.