



Základní škola Praha – Běchovice

Mýtní 73

190 11 Praha – Běchovice

tel/fax: 281 931 207

zs-bechovice@seznam.cz

www.zsbechovice.cz

Výroční zpráva

Základní škola Praha - Běchovice
za školní rok 2014/2015

V Praze – Běchovicích dne 21. října 2015

Jaroslav Svátek
ředitel školy

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola Praha - Běchovice

Rozhodnutí MŠMT č.j. 44909/2013-7 ze dne 5.11.2014 s účinností od 5.11.2014

2. Zřizovatel (název, sídlo)

Městská část Praha – Běchovice

Českobrodská 3

190 11 Praha – Běchovice

3. Vedení školy

Ředitel školy, statutární orgán – Jaroslav Svátek, jmenovaný do funkce 1.7.2003

Zástupce ředitele školy, zástupce statutárního orgánu – Martin Brabenec

Vedoucí školní jídelny – Anna Bláhová

4. Charakteristika školy a informace o výsledcích vzdělávání

- Celková kapacita školy je v současné době 352 žáků, naplněnost ve školním roce byla 237 žáků. Velký rozdíl je způsoben přestavbou školy v loňském roce, zbývající kapacita bude postupně naplňována.
- v pedagogické rovině se nám převážně dařilo plnit vytýčené cíle, což potvrzují i nezávislé testy Scio. Škola si dlouhodobě udržuje dobrý standard ve výsledcích vzdělávacího procesu.
- v oblasti výchovné a oblasti prevence rizikového chování zúročuje svůj rodinný charakter a dobré vztahy s rodiči žáků. Problémy se často daří řešit v samých začátcích i přesto, že škola se snaží nezavírat oči i nad problémy žáků, které přímo nesouvisejí s výukou.
- vedení školy aktivně podporuje mimoškolní akce, zejména školy v přírodě.
- ve školním roce škola pořádala řadu úspěšných volnočasových kroužků: keramika (4 kurzy a 1 kurz pro dospělé), informatika (2 kurzy), další kroužky byly pořádány ve spolupráci s externími organizacemi – Kroužek s.r.o. , kroužek šachů, atd.
- významných úspěchů škola dosahuje v mimoškolní aktivitě – sběru starého papíru. škola hospodaří s vyrovnaným rozpočtem, zdroje vzniklé vedlejší hospodářskou činností využíváme k rozvoji školy (vybavení tříd, výpočetní technika,...).
- v personální oblasti je škola stabilizovaná, jednotlivé kompetence jsou zřetelně vymezeny.

Škola má všechny předpoklady pro úspěšný rozvoj i v dalších školních letech.

5. Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací plán pro základní vzdělávání, Škola pro život

Naším krédem je staré latinské přísloví *“Učíme se pro život, ne pro školu“*. Smyslem je vychovat zdravě sebevědomého jedince, který si je vědom svých kvalit.

Veškerý vzdělávací obsah i aktivity činností směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Jejich smyslem je připravit žáka na další vzdělávání na SŠ a SOŠ. Jsme si plně vědomi toho, že základní školství je jen první krůček v oblasti vzdělávání.

Snažíme se o to, aby získávání nových poznatků pro žáky bylo srozumitelné, rozmanité i zábavné. Využíváme proto různých metod práce od skupinové práce, projektového vyučování, vlastních i žakovských prezentací atd. Nejde nám pouze o předávání „jednotlivých, suchých informací“, ale

především o souhrnný ucelený obraz poznatků. Na naší škole proto realizujeme pravidelně mezipředmětové projekty, kde si žáci mimo jiné osvojují dané kompetence, učí se vyhledávat, třídít a zpracovávat informace a poznatky. Zpětnou vazbu výsledků naší práce získáváme mimo jiné od společnosti SCIO.

5. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučuje anglický jazyk jako povinný od 3. ročníku s dotací 3 hodiny + 1 disponibilní hodina anglické konverzace v programu ŠVP a ruský jazyk od 7.ročníku s dotací 2 hodiny týdně v programu ŠVP.

V naší škole úspěšně funguje mezipředmětový projekt na podporu cizích jazyků. Žáci naší školy pravidelně pracují s cizojazyčnými časopisy Team, Crown, Click, již od samého počátku výuky. V rámci podpory a rozvoje výuky anglického jazyka žáci od 3. roč. navštěvují pravidelně divadelní představení v angličtině. Jedná se o divadelní společnost The Bear Educational Theatre. Toto divadlo je interaktivní a je přímo zaměřeno na výuku i využití anglického jazyka v praxi. Velký přínos vidíme v tom, že naši žáci nejen vidí a slyší, ale především aktivně komunikují s rodilými mluvčími. Velmi oblíben je rovněž projekt „Angličtina v ulicích Prahy V loňském školním roce jsme úspěšně zařadili další projekt – Ruština kolem nás. Největším zážitkem byl zajisté týdenní poznávací zájezd do Anglie. Tohoto jazykově-vzdělávacího projektu se zúčastnilo 47 žáků od pátého do devátého ročníku.

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň
AJ	98	83	0
RJ	0	64	0

6. Odborná kvalifikace pracovníků

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.2014	15	13	2

7. věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2014

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	1	2	6	3	3	1

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- doplňují si odbornou kvalifikaci – 2 pedagožky
- průběžné vzdělávání - 12 seminářů, 7 pedagogů
- zaměření vzdělávání
 - interaktivní programy ve výuce
- průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka je 8,5 hodin

druh studia (školení)	název	jméno absolventů	rok ukončení studia (kurzu)
doplňující	Učitelství pro I.stupeň ZŠ	Lenka Hájková	2016
doplňující	Speciální pedagogika - vychovatelství	Kateřina Gricinková	2019
školení	Tajuplný svět netopýrů - interaktivně	Brabenec Martin	8.10.2014
	Výchovné poradenství	Horáková Hana	22.10.2014, 25.2.2015, 3.6.2015
	Děti s ADHD v ZŠ	Horáková Eva	19.3.2015
	Doškolovací kurz zdravotníka zotavovací akce	Houšková Radka	21.3.2015
	Videem k motivaci v hodinách Aj	Krejčíříková Renata	26.3.2015
	Agrese a šikana	Horáková Hana	22.4.2015
	Hodnocení žáků se speciálními poruchami	Kolářová Jitka	23.4.2015
	Naslouchat dětem	Horáková Eva	25.-26.4.2015
	Rj interaktivně	Horáková Hana	18.5.2015
	Jak se píše kronika – setkání kronikářů	Svátková Zdeňka	8.6.2015

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2015/16 a odkladů školní docházky na školní rok 2014/2015

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	34	25	9

10. Školní družina

Školní družina vede naše žáky k rozvoji tvořivosti, samostatnosti, spolupráci v kolektivu a podpoře zdravého životního stylu. Současně se snaží zábavnou formou a s pomocí didaktických her doplňovat výuková témata školního vzdělávání. Nezapomíná však na relaxaci a odpočinek družinových dětí, třeba i aktivní formou. Vycházky do blízkého lesa, na sportoviště, nebo třeba za zábavou jsou tak samozřejmostí.

Naši žáci umí také udělat radost obdarováním svých blízkých vlastním dárkem vyrobeným, upečeným, nebo třeba vymodelovaným pod vedením našich družinových pedagožek.

Naši žáci a jejich rodiče využívají školní družinu v ranních i odpoledních hodinách. Celkový rozvrh družiny plně pokryjí 3 vychovatelky.

11. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodič, případně dalšími subjekty

Výchovný poradce a metodik prevence je na naší škole zastoupen pouze jedním člověkem. Nicméně, paní učitelka úzce spolupracuje s třídními učiteli i všemi pedagogickými pracovníky školy. Spolupracujeme s Pedagogickou–psychologickou poradnou pro Prahu 9, zastoupenou Mgr. Stolařovou. Ta naší školu pravidelně jednou měsíčně navštěvuje a všichni pedagogičtí pracovníci tak mají možnost individuálních konzultací.

Žáci s SPU jsou sledováni a je s nimi individuálně pracováno.

Spolupráce s sociálním odborem je rovněž na dobré úrovni. Zároveň spolupracujeme i OSP v jiných městských částech, dle bydliště našich žáků. (např. Praha Horní Počernice) I zde je pravidelná, úzká spolupráce.

Samozřejmostí jsou konzultace žáků a rodičů s výchovnou poradkyní o výběru střední školy. Škola každoročně navštěvuje i veletrh středních škol Schola Pragensis a žáci devátého ročníku mají možnost absolvovat tzv. Profitesty v naší spádové OPPP.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Rodiče našich žáků jsou průběžně informováni prostřednictvím žákovských knížek, dále na pravidelných třídních schůzkách (5x ročně). Na naší škole je již samozřejmostí, že žáky nehodnotíme pouze pomocí pěti-stupňové klasifikace, ale i slovním hodnocením o dosažených jednotlivých kompetencích.

Rodiče mohou rovněž využít individuálních konzultací s vyučujícím. (každý pedagog naší školy má 2x týdně konzultační hodiny)

V oblasti mimoškolních aktivit škola úzce spolupracuje s obcí. Společně organizujeme běžecké závody Praha – Běchovice, Mladé Běchovice, In-line Běchovice. Zapojujeme se i do kulturních akcí pořádaných obcí např. dětský karneval, Den dětí, Mikulášská besídka, Oblíbené u dětí jsou také akce pořádané ve spolupráci s Místní knihovnou (Noc s Andersenem, Pasování na čtenáře atd)

Úzká spolupráce rodičů se školou se projevuje i při našem ekologickém počínu- třídění odpadu. Škola již dlouhá léta vítězí v soutěži pořádané Českými sběrnými surovinami ve sběru starého papíru.

Rodiče i ostatní občané Běchovic také velmi kvitují a využívají akci „Keramika pro veřejnost“, kterou jim škola nabízí.

13. účast škol v rozvojových a mezinárodních projektech

Tento školní rok byl konečným studijním rokem Pavana Kumara z Indie, jehož jsme dlouhá léta podporovali ve vzdělání. Přejeme mu hodně štěstí na cestě dospělosti.

150 našich žáků se zúčastnilo II.ročníku tvorby záložek přátelství. Výměna proběhla tentokrát se ZŠ Piavistická spojená škola Fr.Hanáka v Prievidzi. Celkem se zúčastnilo 239 škol z ČR (28 394 žáků).

14. Zkušenosti s péčí o nadané děti

V rámci individuálního přístupu ke každému žákovi se snažíme rozvíjet jeho nadání a potřeby. Speciálně vytvořené individuální plány pro nadané jednotlivce škola nemá.

15. Polytechnická výchova

Bohužel přes trvajícím trend oslabeného zájmu žáků o technické obory zůstávají v pozadí také kroužky s tímto zaměřením. Navzdory tomu seznamujeme naše žáky se širokým uplatněním a potřebou vzdělaných lidí v těchto oborech např. v předmětu Volba povolání, nebo při akcích Schola Pragensis a Věda nás baví.

Ve svém volném čase navštěvovali žáci naší školy následující kroužky: florbal, badminton, anglický jazyk, korálkování, šachy, dramatický kroužek, keramiku a informatiku.

16. Přípravné třídy

Na naší škole probíhá program „Zkus být školákem“. Jedná se o 3-4 odpoledne (v době od zápisu do 1. ročníku až do června) pro předškolní děti a jejich rodiče. Tento program je na naší škole již dlouhodobě zaveden a setkává se s ohlasem.

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí naše škola neviduje.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, zkušenosti s integrací dětí

V současné době naši školu navštěvují 4 cizinci. Národnostní rozdíly se stírají, nicméně principy svého národnostního uvědomění učitelé u těchto dětí podporují.

18. Environmentální výchova

Témata environmentální výchovy řešíme v 6. a 7.třídě jako samostatný předmět a v ostatních ročnících jako aplikaci v přírodovědných předmětech.

I v tomto školním roce navazujeme na osvědčené školní projekty využívající mezipředmětové vztahy (Máme rádi zvířata, Naši ptáci, Domácí mazlíci, Odpady...). Nově se žáci 6.třídy zúčastnili dlouhodobého projektu Mikroklima ve spolupráci s environmentální organizací.

Předmětová komise rozhodla o pokračování témat týkajících se našeho bydliště a okolí, vztahy v ekosystémech kolem nás (spolupráce s Lesy hl.m Prahy a Koniklec). Kromě toho díky spolupráci se ZOO Praha pokračujeme v získávání znalostí o rozšíření živočišných druhů na světě. Tyto znalosti děti upevnily v zeměpisně pojatém pořadu Země 3000, kde se kromě zeměpisných zajímavostí děti dozvěděly spoustu informací o světové fauně a floře. Získané znalosti děti používají při českém jazyce a anglickém jazyce – vyprávění, popis..., a při výtvarné výchově, kdy je často potřeba nové znalosti výtvarně zpracovat.

V rámci mezipředmětových vztahů jsme v pracovních činnostech spojili znalosti o ptácích s výrobou krmítek a následným pozorováním ptáků v obci. Své ptačí znalosti děti upevnily v pořadu Dravci v letu, kde nejen viděly ale mohly si i dravce pohlédit.

Vztah dětí ke zvířatům také podporuje existence několika morčat ve škole. Zde si děti uvědomí nejen radost z pozorování, ale i práci spojenou s chovatelstvím.

Některé aktivity připravovali vyučující, některé se konaly díky spolupráci s ekologickými organizacemi: TEREZA, Koniklec, Lesy hl. města Prahy, ZOO Praha, Ekodomov..

Na sestavování plánu environmentální výchovy se podílí celý učitelský sbor, jeho vytvoření však náleží školní koordinátorce EVVO. Naším cílem je u dětí vzbudit zájem o přírodu, uvědomit si, že jsme její nedílnou součástí, dokázat se o ni postarat a chránit ji na celé planetě, v naší zemi, v našem městě, doma na zahrádce, ale i třeba v pokoji v akváriu.

19. multikulturní výchova

Každý žák naší školy je součástí jednoho velkého kolektivu. Naše škola si zakládá na rodinné atmosféře. Rozdílnost kultur, uvědomění si života menšin naši žáci poznávají zejména v hodinách zeměpisu, literatury, občanské výchovy, hudební a výtvarné výchovy, zároveň tak na besedách, přednáškách a akcích. Velký přínos vidíme v tom, že se žáci seznamují s jinou kulturou prostřednictvím svých spolužáků.

20. prevence rizikového chování

Naše škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Samozřejmostí je spolupráce s učiteli občanské výchovy a třídními učiteli. Úspěšně funguje mezipředmětový projekt „Buď V pohodě“. Rovněž se nám osvědčil program vzájemné družby prvního a devátého ročníku. Žáci devátého ročníku uvádějí prvňáčky do školy, pomáhají s orientací ve škole a zúčastňují se společných akcí. Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují besed na potírání sociálně patologických jevů. Velmi se nám osvědčily besedy s odborníky jako např. Mudr. Douda (protidrogová prevence), Mudr. Uzel (sexuální osvěta a výchova).

Škola rovněž pravidelně organizuje besedy s policií.

Všechny tyto akce mají pak zpětnou vazbu s učiteli na třídnických hodinách i v samotném vyučovacím procesu.

Všechny případy závadného chování se snažíme řešit a vyřešit do zdárného konce. Funguje u nás program „Řekni ne, odejdi, nahlas to“. Jsme velmi potěšeni, že žáci naší školy se nebojí své problémy řešit, pojmenovat je, a že využívají možnosti schránky důvěry.

20. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											38			38
z toho nově přijatí											4			4

22. Školská rada

Školská rada pracuje na škole v počtu 9 členů – 3 členové za pedagogy, 3 za zřizovatele, 3 za rodiče. Zasedá zpravidla 5 x ročně, a to v době třídních schůzek. V uplynulém školním roce byla spolupráce Školské rady a vedení školy tradičně užitečná a podnětná.

23. Informace o inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce neproběhla kontrola ČŠI.