



Základní škola a mateřská škola Praha – Běchovice

Mýtní 73

190 11 Praha – Běchovice

tel/fax: 281 931 207

[zs-bechovice@seznam.cz](mailto:zs-bechovice@seznam.cz)

[www.zsbechovice.cz](http://www.zsbechovice.cz)

---

# Výroční zpráva

Základní škola Praha - Běchovice  
za školní rok 2009/2010

V Praze – Běchovicích dne 4. října 2010

Jaroslav Svátek  
*ředitel školy*

## 1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola a mateřská škola Praha - Běchovice

Rozhodnutí MŠMT č.j. 2107/2006-21 ze dne 6.2.2006 s účinností od 6.2.2006

## 2. Zřizovatel (název, sídlo)

Městská část Praha – Běchovice  
Za Poštovskou zahradou 479  
190 11 Praha – Běchovice

## 3. Charakteristika školy

- v pedagogické rovině se nám převážně dařilo plnit vytýčené cíle, což potvrzují i nezávislé testy Scio. Škola si dlouhodobě udržuje dobrý standard ve výsledcích vzdělávacího procesu.
- v oblasti výchovné a oblasti prevence rizikového chování zúročuje svůj rodinný charakter a dobré vztahy s rodiči žáků. Problémy se často daří řešit v samých začátcích i přesto, že škola se snaží nezavírat oči i nad problémy žáků, které přímo nesouvisejí s výukou.
- Škola se aktivně zapojuje do preventivních akcí; v uplynulém roce žáci 5. – 9. dokončili dvouletý cyklus kurzu první pomoci zakončený certifikátem
- Vedení školy aktivně podporuje mimoškolní akce, zejména školy v přírodě.
- ve školním roce škola pořádala řadu úspěšných volnočasových kroužků: keramika (4 kurzy), informatika (2 kurzy), další kroužky byly pořádány ve spolupráci s externími organizacemi – Kroužek s.r.o. a Neposeda
- významných úspěchů škola dosahuje v mimoškolní aktivitě – sběru starého papíru. V loňském roce škola opět zvítězila v celopražské soutěži v počtu kilogramů na žáka.
- škola hospodaří s vyrovnaným rozpočtem, zdroje vzniklé vedlejší hospodářskou činností využíváme k rozvoji školy (vybavení tříd, výpočetní technika,...).
- v personální oblasti je škola stabilizovaná, jednotlivé kompetence jsou zřetelně vymezeny.

Škola má všechny předpoklady pro úspěšný rozvoj i v dalších školních letech.

## 4. Vzdělávací program školy

Základní škola, č.j. 16 847 / 96 – 2, třídy 4., 5., 9.

Školní vzdělávací plán pro základní vzdělávání, Škola pro život, třídy 1. – 3., 6. – 8.

Na naší škole se realizuje školní vzdělávací program Škola pro život, který byl dle požadavků ČŠI a dle poznatků získaných průběžným vlastním hodnocením novelizován ve znění č.j. 267/2009. Naším krédem je staré latinské přísloví *“Učíme se pro život, ne pro školu”*. Smyslem je vychovat zdravě sebevědomého jedince, který si je vědom svých kvalit.

Veškerý vzdělávací obsah i aktivity činností směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Jejich smyslem je připravit žáka na další vzdělávání na SŠ a SOŠ. Jsme si plně vědomi toho, že základní školství je jen první krůček v oblasti vzdělávání.

Snažíme se o to, aby získávání nových poznatků pro žáky bylo srozumitelné, rozmanité i zábavné. Využíváme proto různých metod práce od skupinové práce, projektového vyučování, vlastních i

žakovských prezentací atd. Nejde nám pouze o předávání „jednotlivých, suchých informací“, ale především o souhrnný ucelený obraz poznatků. Na naší škole proto realizujeme pravidelně mezipředmětové projekty, kde si žáci mimo jiné osvojují dané kompetence, učí se vyhledávat, třídit a zpracovávat informace a poznatky. Ve školním roce 2009-2010 jsme takto realizovali 16 projektů.

Zpětnou vazbu výsledků naší práce získáváme mimo jiné od společnosti SCIO. Žáci naší školy se pravidelně účastní testování kompetencí této společnosti a naše škola získává pravidelně dobré hodnocení ve všech sledovaných oblastech ve srovnání nejen s ostatními základními školami, ale i s víceletými gymnázii. (viz Mapa školy)

## 5. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučuje anglický jazyk jako povinný od 3. ročníku s dotací 3 hodiny + 1 disponibilní hodina anglické konverzace v programu ŠVP. Německý jazyk je vyučován v bloku povinně – volitelných předmětů od 7. třídy s týdenní dotací 2 hodiny.

pracovníci	přepočtení pracovníci k 31.12.2009	kvalifikovanost
anglický jazyk	1,3	76 %
německý jazyk	0,1	100 %

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	109	83	0	0	0
NJ	0	0	11	0	0

Ve školním roce 2008/2009 naše škola získala grant „Podpora výuky cizích jazyků“ vyhlášený MŠMT v rozvojovém programu pro vzdělání. Tento projekt využíváme také ve školním roce 2009/2010.

Díky tomu, se škola snažila rozšířit aktivity směřující k rozvoji a zdokonalení výuky cizích jazyků ve škole, a zvláště pak k využití nabytých poznatků a znalostí v praxi.

V rámci hodin anglického jazyka a anglické konverzace žáci pravidelně pracují se slovníky. Na druhém stupni je výuka s nimi samozřejmostí, ale již žáci 3. ročníku v hodinách využívají ilustrovaný slovník. Práce s ním je nejen přínosná, (žáci se učí vyhledávat, zpracovávat a třídit informace) ale děti i velmi baví.

Žáci naší školy pravidelně pracují s cizojazyčnými časopisy (Team, Crown, Click, Kid's New) v hodinách německého jazyka s časopisem Kinderspitze.

V rámci podpory a rozvoje výuky anglického jazyka žáci od 4.roč. navštěvují pravidelně divadelní představení v angličtině. Jedná se o projekt The Bear Educational Theatre. Tato anglická divadelní společnost je přímo zaměřena na výuku i využití anglického jazyka v praxi. Velký přínos vidíme v tom, že naši žáci nejen vidí a slyší, ale především aktivně komunikují s roditelými mluvčími.

V dnešní době je již samozřejmostí, že naši žáci zpracovávají své anglické projekty ve formě PC-prezentací. Rovněž i naši učitelé výuku cizího jazyka zpestřují PC programy a výukou na interaktivní tabuli.

Své znalosti si žáci naší školy mohou ověřit v praxi pravidelnou korespondencí se školou v Africe. Velmi oblíben je rovněž projekt „Angličtina v ulicích Prahy“

**6. Odborná kvalifikace pracovníků**

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.2009	15	12	3

Předměty na byly ve školním roce 2008/2009 ze 75,4 % učeny odborně.

**7. věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2010**

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	1	4	5	3	2	2
z toho žen	1	2	5	3	2	2

**9. další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

	název	jméno absolventů	rok ukončení studia (kurzu)
studium	Funkční studium II.	Brabenec Martin	2011
	Učitelství pro I.stupeň ZŠ	Žaloudková Radka	2012
	Koordinátor EVVO	Kolářová Jitka	2009
	Vychovatelka ŠD	Motýková Nataša	2012
školení	Globe	Kolářová Jitka	14. – 16.10. 2009
	PAU – praktická retorika (dílna)	Hlávková Eva	21.11.2009
	PAU – vlastní hodnocení školy (dílna)	Hlávková Eva	21.11.2009
	PAU – hroší kůže ve školství (dílna)	Hlávková Eva	21.11.2009
	ICT na školách	Svátek Jaroslav	1.12.2009
	Metodici prevence – školení	Horáková Hana	9.12.2009
	Metodici prevence – školení	Horáková Hana	15.2.2010
	Provoz keramiky	Žaloudková Radka	16.2.2010
	Interaktivní tabule	Svátková Zdeňka, Horáková Eva	25.3.2010
	Práce s třídními kolektivy	Horáková Hana	25.3.2010
	Metodici prevence – školení	Horáková Hana	23.3.2010
	Zdravotník zotavov. akcí	Hlávková Eva Frýdlová Zuzana	10.4., 17.4., 24.4., 1.5., 8.5.
	Moderní dějiny	Krejzová Hana	12.4.2010
	Výchovní poradci - seminář	Horáková Hana	14.4.2010
	Matematika s interaktivní tabulí	Kolářová Jitka	28.4.2010
Výchovní poradci - seminář	Horáková Hana	26.5.2010	

Dále se většina ped. pracovníků průběžně účastnila odborných seminářů týkajících se vyučovaných předmětů.

**10. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2010/11 a odkladů školní docházky na školní rok 2010/2011**

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	52	46	6

**11. Školní družina**

1.9.2009 zaznamenala školní družina převis poptávky cca 12 žáků, na konci školního roku k 30.6.2010 bylo zapsáno 41 dětí. Školní družinu se během školního roku podařilo přestěhovat do prostor uvolněných po mateřské škole a výrazně tak zvýšit možnosti naplnění výchovně vzdělávacích cílů. Pro následující rok 2010-2011 byla rovněž navýšena celková kapacita školní družiny na 89 žáků, aby byla uspokojena zvýšená poptávka po školní družině.

**12. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodič, případně dalšími subjekty**

Práce výchovného poradce a metodika prevence je na naší škole zastoupena pouze jedním člověkem. Nicméně, paní učitelka úzce spolupracuje s třídními učiteli i všemi pedagogickými pracovníky školy. Spolupracujeme s Pedagogickou-psychologickou poradnou pro Prahu 9, zastoupenou Dr. Trpákovou. Na naší škole pracuje 1 speciální pedagog, vlastního školního psychologa nemáme.

Škola se věnuje práci s dětmi s SPU, tito žáci jsou sledováni a mají vypracovány individuální vzdělávací programy.

Velký důraz škola klade na výchovu k volbě povolání, především pro žáky 9. ročníku, ale neopomíjíme ani mladší žáky. Kariérní poradenství zastřešuje mezipředmětový projekt „Chtěl bych být...“ V jeho rámci se žáci zúčastnili interaktivní besedy k volbě povolání, dále školu navštívili a pohovořili o svém zaměstnání lidé různých profesí. Pravidelně navštěvujeme veletrh škol Schola Pragensis.

Velký úspěch měla u žáků exkurze do závodu Škoda Mladá Boleslav a výrazná akce PPF Media. Samozřejmostí v této oblasti je pravidelné informování žáků o nabídkách SŠ a SOŠ.

**13. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Převážně dobrý vztah rodičů ke škole vyplývá zejména s dobrou informovaností o životě školy a se zapojením rodičů do akcí školy.

Rodiče jsou průběžně informováni prostřednictvím žákovských knížek, dále na pravidelných třídních schůzkách. Naší prioritou není jen strohé informování o prospěchu žáka pomocí klasifikace, ale především slovní hodnocení dosažených jednotlivých kompetencí. Rodiče mohou rovněž využít individuálních konzultací s vyučujícím (každý pedagog naší školy má 2x týdně konzultační hodiny).

V oblasti mimoškolních aktivit škola úzce spolupracuje s obcí. Společně organizujeme běžecké závody Praha – Běchovice, Mladé Běchovice, In-line Běchovice. Zapojujeme se i do kulturních akcí pořádaných obcí např. dětský karneval, Den dětí, Mikulášská besídka atd.

Žáci 1. stupně připravili pro své spolužáky a rodiče akce nazvané „Podzimní a jarní běsnění“ Součástí tohoto projektu byla rovněž prodejní výstavka žákovských prací. Její výtěžek putoval jako sponzorský dar na dětskou onkologii v Motole

Úzká spolupráce rodičů se školou se projevuje i při našem ekologickém počínu- třídění odpadu. Škola již dlouhá léta vítězí v soutěži pořádané Českými sběrnými surovinami ve sběru starého papíru. Rodiče i ostatní občané Běchovic také velmi kvitují a využívají akci „Keramika pro veřejnost“, kterou jim škola nabízí. Samozřejmostí je pravidelná a konstruktivní práce Školské rady.

#### 14. účast škol v rozvojových a mezinárodních projektech

Škola je zapojena do projektů environmentální výchovy, důkazem úspěšnosti této práce bylo přiznání grantu MŠMT "Cestujeme s EVVOU" ve velké konkurenci ostatních projektů. Mezinárodní spolupráce v praxi na naší škole funguje především díky projektu „Adopce na dálku“. Žáci i zaměstnanci školy sponzorují vzdělání indického chlapce Pavana Žumara z Indie.

#### 15. Zkušenosti s péčí o nadané děti

Škola k problematice přistupuje s filosofií "každé dítě je nadané". V rámci možností se snažíme rozpoznat a rozvíjet osobnost každého dítěte.

#### 16. Přípravné třídy

Již několikátým rokem na naší škole probíhá program „Zkus být školákem“. Jedná se o 3-4 odpoledne ( v době od zápisu do 1. ročníku až do června) pro předškolní děti a jejich rodiče. Tato podpora se nám zdá dostačující a zároveň smysluplná. Škola v této činnosti hodlá i nadále pokračovat.

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí naše škola neviduje.

#### 17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, zkušenosti s integrací dětí

stát	počet žáků
Ukrajina	3
Vietnamská socialistická republika	1

Další děti mají dvojí občanství (Kanada + ČR, Finsko + ČR, atd.)

S integrací dětí cizinců nemá naše škola žádný problém.

Děti příslušníků národnostních menšin nejsou evidovány.

#### 19. Environmentální výchova

Témata environmentální výchovy řešíme ve všech ročnících jako aplikaci v přírodovědných předmětech, v 6. a 7. ročníku jako samostatný předmět a formou projektů využívajících mezipředmětové vztahy (projekty: Naši ptáci, Kompostování, Domácí mazlíci, Odpady...). Problematika environmentální výchovy se tak dostane také do předmětů nepřírodovědných.

Spolupracujeme s odbornými organizacemi (Ornita, Tereza, ISES..), navštěvujeme provozovny (Spalovna Malešice, Skládka Ďáblice, zahradnictví Běchovice, ZOO Praha...).

V některých projektech se žáci podílejí přímo na péči o okolí školy (Stromy a keře v okolí školy, Odpady). Žáci také vytvářeli podklady pro nově otevřenou naučnou stezku v Praze – Běchovicích.

Spolupracujeme také se školou v Senegalů za podpory ZOO – Praha. Tento projekt je pro nás propojením znalostí a dovedností jazykových, výtvarných, přírodovědných a zeměpisných.

Rozšířením možností dalších projektů v letošním roce bylo navázání spolupráce s Českým hydrometeorologickým ústavem a pořízení meteorologické stanice, která zaznamenává parametry počasí a umožňuje jejich další zpracovávání ve výuce různých předmětů.

Na sestavování plánu environmentální výchovy se podílí celý učitelský sbor, jeho vytvoření však náleží školní koordinátorce EVVO, která je pro tyto účely speciálně proškolená odborníky a v příštím školním roce ukončí příslušné studium.

Naším cílem je u dětí vzbudit zájem o přírodu, uvědomit si, že jsme její nedílnou součástí, dokázat se o ni postarat a chránit ji na celé planetě, v naší zemi, v našem městě, doma na zahrádce, ale i třeba v pokoji v akváriu.

## **20. multikulturní výchova**

Oblasti multikulturní výchovy není specificky věnována zvláštní péče. Vzhledem k bezproblémovým zkušenostem s integrací dětí cizinců je problematika přirozenou součástí vztahů a atmosféře ve škole.

## **21. prevence rizikového chování**

Na tvorbě Minimálního preventivního programu naší školy se podílel tým erudovaných pedagogů, skládající se z výchovné poradkyně, školní preventistky a vedení školy.

Žáci a pedagogové měli možnost pracovat s různými materiály, plakáty, odbornými časopisy a literaturou, brožurami k dané problematice, videokazetami a CD.

Protože však chápeme, že nestačí pouze zavádět příslušná témata (drogy, bezpečné chování, ochrana zdraví...) do učiva, snažíme se ve výuce využívat prvky projektového vyučování a skupinové práce, které lze aplikovat ve většině předmětech a nejen v rodinné a občanské výchově.

Ve škole proběhlo 12 mezipředmětových projektů za účelem děti zaujmout. Žáci v nich využívají svých schopností, učí se poznávat sebe sama a snad se i trochu baví.

Jako škola podporujeme zájem o tradice (Mikulášská nadílka, Vánoční besídka, Velikonoční rej, Mladé Běchovice, vítání prvňáčků devátáky, loučení s devátáky). Žáci si připravují divadlo a rekvizity, hrají pro své mladší spolužáky....

Ke školním aktivitám patří kroužky, využívání studovny, sportovní soutěže (Mladé Běchovice, Běh do schodů), akce pro veřejnost (Mladé Běchovice, Keramika pro veřejnost), řada tematických výjezdů (Kriminalita mládeže – J.Klíma, Jeden svět na školách, Liga proti rakovině), školy v přírodě a lyžařský výcvik.

Rodinná a přátelská atmosféra s jasnými a pevnými pravidly vzájemných vztahů, pocit bezpečí a možnost tvorby je naším stálým cílem a přáním.



Základní škola a mateřská škola Praha – Běchovice

Mýtní 73

190 11 Praha – Běchovice

tel/fax: 281 931 207 (kancelář), 281 930 346 (ředitelna)

---

# Výroční zpráva

Mateřská škola Praha - Běchovice  
za školní rok 2009/2010

V Praze – Běchovicích dne 4. října 2009

Jaroslav Svátek  
*ředitel školy*

Radka Požárková  
*zástupce ředitele školy pro MŠ*



**1. Zřizovatel**

Městská část Praha 9 – Běchovice,  
Za Poštovskou zahradou 479, 190 11 Praha - Běchovice

**2. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol**

Základní škola a mateřská škola Praha - Běchovice, Mýtní 73

č.j 10413/2002-21 datum vydání rozhodnutí 4.1.2002

**3. Charakteristika mateřské školy**

MŠ je součástí základní školy. Má 4 třídy s celkovou kapacitou 100 dětí.

**4. Výchovně vzdělávací program školy a specifika školy**

Ekologická výchova a kladný vztah k přírodě  
Zdravá Mateřská školka  
Hrajeme si a učíme se ( „Škola hrou“ – J.A.Komenský )

**5. Údaje o pracovnících školy****a) personální zabezpečení**

Pracovníci	fyzické osoby k 30. 6. 2009	přepočtení prac. k 30. 6. 2009	fyzické osoby k 30. 6. 2010	přepočtení prac. k 30. 6. 2010
pedagogičtí	2,5	2,5	8	8
nepedagogičtí (prov prac. + ŠJ)	1	1	4	4
Celkem	3,5	3,5	12	12

**b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2010**

Věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci
počet pracovníků	1	3	2	2	---	---

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřských škol 37.2

**c) kvalifikace pedagogických pracovníků ke 30.6.2010**

Pedag. pracovníci celkem	z toho kvalifikovaných	nekvalifikovaných
8	3	5

**d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)**

Název akce	počet účastníků	časový rozsah
SPgŠ – dálkové studium	1	1 x týdně
VOŠ	2	1 x týdně
VŠ	1	1 x týdně
Celkem	4	1 x týdně

**h) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání (nemají odbornou nebo pedagogickou způsobilost)**

---

**i) případně jiné studium**

---

## 6. Počet tříd a dětí

**a) počet tříd**

	Počet tříd celkem	Z toho stejného věku	Z toho smíš. věku	Počet speciál. tříd	Počet tř. s integrací
k 30.6. 2009	2	---	2	---	---
k 30.6. 2010	4	4	---	---	---

**b) počet zapsaných dětí celkem**

k 30. 6. 2009	30
k 30. 6. 2010	100

Počet neumístěných dětí k 1. 9. 2010	28
Volná místa k 1. 9. 2010	0

**c) počet integrovaných dětí celkem**

k 30. 6. 2010	---
---------------	-----

( uvést druh postižení a způsob individuální a odborné péče o tyto děti.)

**d) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30.6.2009)**

Děti odcházející do ZŠ	32
Děti s OŠD	4

## 7. Poradenské služby pro MŠ - spolupráce s PPP, SPC, spec. pedagog

MŠ spolupracuje s dětskou lékařkou, pedagogicko psychologickou poradnou, logopedkou a Základní školou

## 8. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol

Schůzky klubu rodičů, oslavy v MŠ, posílení pedag.dozoru při výletech a návštěvách kulturních akcí, drobné opravy hraček

## 9. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol ve školním roce 2009/2010

**Neproběhla.**

## 10. Údaje o mimoškolních aktivitách

Kroužky – aerobik, sportovní hry, angličtina, keramika, sauna, solná jeskyně  
Vánoční besídky, vystoupení ke Dni matek, návštěva dětského divadélka, polodenní výlety, oslava Dne dětí, zotavovací pobyt – školka v přírodě, ZOO

## 11. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2010

Stát	počet dětí
-----	-----
Celkem	-----

## 12. Děti s trvalým pobytem mimo HMP

Všechny děti trvalý pobyt na území HMP

## 13. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité

Mateřská škola pracuje podle Rámcového programu, snažíme se vyjít vstříc potřebám dítěte, jejich požadavkům a možnostem. Pořádáme návštěvy divadel, výstav, soutěže pro děti, spolupracujeme s místním úřadem při různých akcích, jezdíme na výlety, pořádáme pravidelné besídky pro rodiče s vystoupením, vystoupení pro seniory. Děti navštěvují v MŠ kroužky: Sauna, solná jeskyně, keramika, angličtina, dětský aerobik, sportovní hry.

Ekologická tematika: environmentální vzdělávání, vycházky do okolí MŠ, třídění odpadu, vlastní iniciativa, úklid školní zahrady, pískoviště. Příroda je užitečná lidem, čím mohou být užitečný já přírodě.