



Základní škola a mateřská škola Praha – Běchovice  
Mýtní 73  
190 11 Praha – Běchovice  
tel/fax: 281 931 207 (kancelář), 281 930 346 (ředitelna)

---

# Výroční zpráva

Základní škola Praha - Běchovice  
za školní rok 2008/2009

V Praze – Běchovicích dne 2. října 2009

Jaroslav Svátek  
*ředitel školy*

## 1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola a mateřská škola Praha - Běchovice

Rozhodnutí MŠMT č.j. 2107/2006-21 ze dne 6.2.2006 s účinností od 6.2.2006

## 2. Zřizovatel (název, sídlo)

Městská část Praha – Běchovice

Za Poštovskou zahradou 479

190 11 Praha – Běchovice

## 3. Charakteristika školy

- v pedagogické rovině se nám převážně dařilo plnit vytyčené cíle, což potvrzují i nezávislé testy Scio. Škola si dlouhodobě udržuje dobrý standard ve výsledcích vzdělávacího procesu.
- v oblasti výchovné a oblasti prevence sociopatologických jevů škola zúročuje svůj rodinný charakter a dobré vztahy s rodiči žáků. Problémy se často daří řešit v samých začátcích i přesto, že škola se snaží nezavírat oči i nad problémy žáků, které přímo nesouvisí s výukou. Škola se aktivně zapojuje do preventivních akcí.
- Až na 7. třídu, vyjely všechny třídy na školy v přírodě. Náhradou se 7. třída zúčastnila teambuildingové akce v lezeckém centru. V těchto akcích spatřujeme velký prostor pro úspěšnou práci třídního učitele a vážíme si toho, že učitelé o tyto akce mají aktivní zájem.
- škola dosáhla několika úspěchů v grantových řízeních: ve velké konkurenci byly vybrány naše projekty "Podpora výuky cizích jazyků" a environmentální projekt "Cestujeme s Ekvou"
- ve školním roce škola pořádala řadu úspěšných volnočasových kroužků: keramika (4 kurzy), informatika (2 kurzy), další kroužky byly pořádány ve spolupráci s externími organizacemi – Kroužek s.r.o.
- významných úspěchů škola dosahuje v mimoškolní aktivitě – sběru starého papíru. V loňském roce škola opět zvítězila v celopražské soutěži v počtu kilogramů na žáka a zároveň skončila 2. v počtu celkově nasbíraných kilogramů starého papíru
- škola hospodáří s vyrovnaným rozpočtem, zdroje vzniklé vedlejší hospodářskou činností využíváme k rozvoji školy (internetizace, provoz keramické pece,...).
- v personální oblasti je škola stabilizovaná, jednotlivé kompetence jsou zřetelně vymezeny.

Škola má všechny předpoklady pro úspěšný rozvoj i v dalších školních letech.

#### 4. Vzdělávací program školy

Základní škola, č.j. 16 847 / 96 – 2, třídy 3., 4., 5., 8., 9.

Školní vzdělávací plán pro základní vzdělávání, Škola pro život, třídy 1., 2., 6. a 7.

Vlastní školní vzdělávací program je průběžně diskutován na předmětových komisích a metodických sdruženích. Novelizace, která zahrne také poznatky zjištěné ČŠI (kontrola proběhne na přelomu září/října 2009), je plánována na říjen 2009.

#### 5. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučuje anglický jazyk jako povinný od 3. ročníku s dotací 3 hodiny + 1 disponibilní hodina anglické konverzace v programu ŠVP. Německý jazyk je vyučován v bloku povinně – volitelných předmětů od 7. třídy s týdenní dotací 2 hodiny.

pracovníci	přepočtení pracovníci k 31.12.2008	kvalifikovanost
anglický jazyk	1,2	65 %
německý jazyk	0,1	100 %

#### 6. Odborná kvalifikace pracovníků

Předměty na byly ve školním roce 2007/2008 ze 78,2 % učeny odborně.

*(jedna paní učitelka si dálkově dodělává vzdělání na PF UK)*

#### 7. věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2008

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	2	5	3	4	3	3
z toho žen	1	3	3	4	3	3

#### 8. průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45,6 let

**9. další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

	název	jméno absolventů	rok ukončení studia (kurzu)
<b>studium</b>	Učitelství pro I.stupeň ZŠ	Žaloudková Radka	2012
	Koordinátor EVVO	Kolářová Jitka	2009
<b>školení</b>	Zdravotnický kurz	Svátek Jaroslav	2008
		Svátková Zdeňka	2008
		Silovská Alena	2008
		Žaloudková Radka	2008
	Kompostování	Brabenec Martin	2008
	Právní povědomí v primární prevenci	Horáková Hana	2008
	Bakaláři	Brabenec Martin	2008
	Setkání metodiků prevence	Horáková Hana	2008
	Setkání výchovných poradců	Horáková Hana	2008
	Právní odpovědnost, Pozitivní vzory	Hlávková Eva	2008
	Senegal	Kolářová Jitka	2008
	Interaktivní tabule	Svátek Jaroslav	2009
		Brabenec Martin	2009
		Horáková Hana	2009
		Žaloudková Radka	2009
	Hlávková Eva	2009	

Dále se většina ped. pracovníků průběžně účastnila odborných seminářů týkajících se vyučovaných předmětů.

**10. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2009/10 a odkladů školní docházky na školní rok 2009/2010**

počet zapsaných dětí	počet odkladů
24	9

**11. Školní družina**

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2007/2008 46 dětí ve dvou odděleních. V současné době se školní družina potýká především se těmito problémy:

a) nedostatečným prostorovým zázemím – Situace bude řešena po odstěhování se mateřské školy z prostor ZŠ a novým propojením. Plnohodnotné využití prostor se však v dohledné době neobejde bez investic ze strany zřizovatele.

b) omezenou kapacitou zapsanou v rejstříku sítě škol – Při přihlašování dětí na další školní rok došlo k mírnému převisu poptávky. Protože se dá předpokládat růst zájmu o ŠD, bude na MHMP zažádáno o zvýšení počtu na 3 oddělení, tj. max. 90 žáků.

**12. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodič, případně dalšími subjekty**

Uvnitř školy byla zefektivněna práce výchovného poradce a aktualizovány všechny individuální plány. Navenek školy aktivně spolupracovala s PPP i s rodiči dotčených žáků. Velký důraz škola klade na žáky 9. tříd – spolupráce s externími poradci, programy k volbě povolání.

**13. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Spolupráce s rodiči je pro školu prioritou. Díky trvale rozvíjeným dobrým vztahům a rodinnému charakteru školy se daří předcházet závažným sociopatologickým jevům.

V oblasti mimoškolních akcí škola aktivně přispívá k dění v obci. Za stěžejní považujeme zejména organizování závodu Mladé Běchovice (běžecký závod, kterého se účastní cca 350 dětí), závodu Běchovice – Praha (Mistrovství ČR v silničním běhu), závodu Běchovice in line (závod na kolečkových bruslích). Škola dále spolupracuje na organizaci kulturních akcí v Běchovicích jako byla drakiáda, mikulášská besídka, karneval, atd.

**14. účast škol v rozvojových a mezinárodních projektech**

Škola je zapojena do projektů environmentální výchovy, důkazem úspěšnosti této práce bylo přiznání grantu MŠMT "Cestujeme s EVVOU" ve velké konkurenci ostatních projektů.

**15. Zkušenosti s péčí o nadané děti**

Škola k problematice přistupuje s filosofií "každé dítě je nadané". V rámci možností se snažíme rozpoznat a rozvíjet osobnost každého dítěte.

**16. Přípravné třídy – škola nemá**

**17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, zkušenosti s integrací dětí**

stát	počet žáků
Ukrajina	3
Vietnamská socialistická republika	3

Další děti mají dvojí občanství (Kanada + ČR, Finsko + ČR, atd.)

S integrací dětí cizinců nemá naše škola žádný problém.

Děti příslušníků národnostních menšin nejsou evidovány.

## **18. Počet žáků s trvalým pobytem mimo území HMP**

16 dětí má trvalé bydliště mimo území hlavního města Prahy. Všechny jsou ze Středočeského kraje, převažují obce Květnice a Sibřina, kde probíhá intenzivní výstavba, ale není tu škola.

## **19. Environmentální výchova**

Témata environmentální výchovy řešíme ve všech ročnících jako aplikaci v přírodovědných předmětech, v 6. a 7. ročníku jako samostatný předmět a formou projektů využívajících mezipředmětové vztahy (projekty: Ježci, Naši ptáci, Kompostování, Odpady...) . Problematika environmentální výchovy se tak dostane také do předmětů nepřírodovědných. Spolupracujeme s odbornými organizacemi (Ornita, Tereza, ISES..), navštěvujeme provozovny (Spalovna Malešice, Skládka Ďáblice, zahradnictví Běchovice, ZOO Praha...). V některých projektech se žáci podílejí přímo na péči o okolí školy (Stromy a keře v okolí školy, Odpady).

Spolupracujeme také se školou v Senegalů za podpory ZOO – Praha. Tento projekt je pro nás propojením znalostí a dovedností jazykových, výtvarných, přírodovědných a zeměpisných. Podařilo se nám také v tomto školním roce získat grant na podporu výuky environmentální výchovy. Pořídili jsme z něj biologické pomůcky pro potřeby zkoumání přírodnin přímo v terénu a některé jsme již využili při plánovaných expedicích v Krkonoších a na Třeboňsku. Další plánované cesty jsou na místa poškozená či intenzivně obhospodařovaná člověkem a do lesa.

Na sestavování plánu environmentální výchovy se podílí celý učitelský sbor, jeho vytvoření však náleží školní koordinátore EVVO, která je pro tyto účely speciálně proškolená odborníky a v příštím školním roce ukončí příslušné studium.

Naším cílem je u dětí vzbudit zájem o přírodu, uvědomit si, že jsme její nedílnou součástí, dokázat se o ni postarat a chránit ji na celé planetě, v naší zemi, v našem městě, doma na zahrádce, ale i třeba v pokoji v akváriu.

## **20. multikulturní výchova**

Oblasti multikulturní výchovy není specificky věnována zvláštní péče. Vzhledem k bezproblémovým zkušenostem s integrací dětí cizinců je problematika přirozenou součástí vztahů a atmosféře ve škole.

## **21. prevence sociálně patologických jevů**

Na tvorbě Minimálního preventivního programu naší školy se podílel tým erudovaných pedagogů, skládající se z výchovné poradkyně, školní preventistky a vedení školy.

Žáci a pedagogové měli možnost pracovat s různými materiály, plakáty, odbornými časopisy a literaturou, brožurami k dané problematice, videokazetami a CD.

Protože však chápeme, že nestačí pouze zavádět příslušná témata (drogy, bezpečné chování, ochrana zdraví...) do učiva, snažíme se ve výuce využívat prvky projektového vyučování a skupinové práce, které lze aplikovat ve většině předmětech a nejen v rodinné a občanské výchově.

Ve škole proběhlo 12 mezipředmětových projektů za účelem děti zaujmout. Žáci v nich využívají svých schopností, učí se poznávat sebe sama a snad se i trochu baví.

Jako škola podporujeme zájem o tradice (Mikulášská nadílka, Vánoční besídka, Velikonoční rej, Mladé Běchovice, vítání prvňáčků devátáky, loučení s devátáky). Žáci si připravují divadlo a rekvizity, hrají pro své mladší spolužáky....

Ke školním aktivitám patří kroužky, využívání studovny, sportovní soutěže (Mladé Běchovice, Běh do schodů), akce pro veřejnost (Mladé Běchovice, Keramika pro veřejnost), řada tematických výjezdů (Kriminalita mládeže – J.Klíma, Jeden svět na školách, Liga proti rakovině), školy v přírodě a lyžařský výcvik.

Rodinná a přátelská atmosféra s jasnými a pevnými pravidly vzájemných vztahů, pocit bezpečí a možnost tvorby je naším stálým cílem a přáním.



Základní škola a mateřská škola Praha – Běchovice

Mýtní 73

190 11 Praha – Běchovice

tel/fax: 281 931 207 (kancelář), 281 930 346 (ředitelna)

---

# Výroční zpráva

Mateřská škola Praha - Běchovice  
za školní rok 2008/2009

V Praze – Běchovicích dne 2. října 2009

Jaroslav Svátek  
*ředitel školy*

Radka Požárková  
*zástupce ředitele školy pro MŠ*



## 1. Zřizovatel

Městská část Praha 9 – Běchovice,  
Za Poštovskou zahradou 479, 190 11 Praha - Běchovice

## 2. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol

Základní škola a mateřská škola Praha - Běchovice, Mýtní 73

č.j 10413/2002-21 datum vydání rozhodnutí 4.1.2002

## 3. Charakteristika mateřské školy

MŠ je součástí základní školy. Je dvoutřídní s kapacitou 30 dětí.

## 4. Výchovně vzdělávací program školy a specifika školy

Ekologická výchova a kladný vztah k přírodě  
Zdravá Mateřská školka  
Hrajeme si a učíme se ( „Škola hrou“ – J.A.Komenský )

## 5. Údaje o pracovnících školy

### a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 30. 6. 2008	přepočtení prac. k 30. 6. 2008	fyzické osoby k 30. 6. 2009	přepočtení prac. k 30. 6. 2009
pedagogičtí	2,5	2,5	2,5	2,5
nepedagogičtí (prov prac. + ŠJ)	1	1	1	1
Celkem	3,5	3,5	3,5	3,5

### b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2009

Věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci
počet pracovníků	1	2	---	---	---	---

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřských škol 31,6

### c) kvalifikace pedagogických pracovníků ke 30.6.2009

Pedag. pracovníci celkem	z toho kvalifikovaných	nekvalifikovaných
3	1	1

**d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)**

Název akce	počet účastníků	časový rozsah
Vyšší škola pedagogická – dálkové studium	1	1 x týdně
Střední škola pedagogická – dálkové studium	1	1 x týdně
Celkem	2	1 x týdně

**h) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání (nemají odbornou nebo pedagogickou způsobilost)**

Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení - 1

**i) případně jiné studium**

---

**6. Počet tříd a dětí****a) počet tříd**

	Počet tříd celkem	Z toho stejného věku	Z toho smíš. věku	Počet speciálních tříd	Počet tř. s integrací
k 30.6. 2008	2	---	2	---	---
k 30.6. 2009	2	---	2	---	---

**b) počet zapsaných dětí celkem**

k 30. 6. 2008	30
k 30. 6. 2009	30

Počet neumístěných dětí k 1. 9. 2008	24
Volná místa k 1. 9. 2009	0

**c) počet integrovaných dětí celkem**

k 30. 6. 2009	---
---------------	-----

( uvést druh postižení a způsob individuální a odborné péče o tyto děti.)

**d) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30.6.2009)**

Děti odcházející do ZŠ	5
Děti s OŠD	6

## 7. Poradenské služby pro MŠ - spolupráce s PPP, SPC, spec. pedagog

MŠ spolupracuje s dětskou lékařkou, pedagogicko psychologickou poradnou, logopedkou a Základní školou

## 8. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol

Schůzky klubu rodičů, oslavy v MŠ, posílení pedagogického dozoru při výletech a návštěvách kulturních akcí, drobné opravy hraček

## 9. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol ve školním roce 2008/2009

**neproběhla**

## 10. Údaje o mimoškolních aktivitách

Kroužky – aerobik, sportovní hry, angličtina, keramika, sauna, solná jeskyně  
Vánoční besídka, vystoupení ke Dni matek, návštěva dětského divadélka, polodenní výlety, oslava Dne dětí, zotavovací pobyt – školka v přírodě, ZOO

## 11. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2009

Stát	počet dětí
-----	-----
Celkem	-----

## 12. Děti s trvalým pobytem mimo HMP

Všechny děti trvalý pobyt na území HMP

## 13. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité

Mateřská škola pracuje podle Rámcového programu, snažíme se vyjít vstříc potřebám dítěte, jejich požadavkům a možnostem. Pořádáme návštěvy divadel, výstav, soutěže pro děti, spolupracujeme s místním úřadem při různých akcích, jezdíme na výlety, pořádáme pravidelné besídky pro rodiče s vystoupením, vystoupení pro seniory. Děti navštěvují v MŠ kroužky: Sauna, solná jeskyně, keramika, angličtina, dětský aerobik, sportovní hry. Ekologická tematika: environmentální vzdělávání, vycházky do okolí MŠ, třídění odpadu, vlastní iniciativa, úklid školní zahrady, pískoviště. Příroda je užitečná lidem, čím mohou být užiteční já přírodě.